

**ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2019 Г.**

9 КЛАСС.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)

- 9.1. Ф.М. Ртищев, Никон, Аввакум, Стефан Вонифатьев; *Священнослужители.*
 9.2. сражение под Новгородом-Северским, сражение у Добрыничей, сражение у Нижних Котлов, сражение под Клушиным. *Сражения с Золотой Ордой.*
 9.3. Дань, натуральный сбор, соха, выход *Требования Золотой Орды.*

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 9) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

2.1.

- А) основание Троице-Сергиева монастыря *1337*
 Б) начало правления Дмитрия Донского *1363*
 В) Грюнвальдская битва *1410*
 Г) сражение на реке Воже *1358*
 Д) разорение Золотой Орды Тамерланом *1395*
 Е) гибель Мамая *1380*

0 6 2 e 9 0

+ 30

2.2.

Расположите термины в хронологической последовательности возникновения явлений, которые они обозначают.

- А) дети боярские *XIV-XVII*
 Б) приказная изба *XVII*
 В) ассигнации *1769 ~ XVIII*
 Г) вервь *XI*
 Д) приказ общественного призрения *1725*
 Е) подушная подать *1718*

2 6 5 4 3 1

15

2.3.

- А. Установление патриаршества *1689*
 Б. Образование стрелецкого войска *1650*
 В. Присоединение Новгорода *1424*
 Г. Стояние на реке Угра *1480*
 Д. Первый общерусский Судебник *1495*

6 2 9 8 1 +

30

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (максимальный балл – 10).

А. 5 баллов

Установите соответствие между именами учёных и названиями их трудов.

Ученый	Название труда
А. В.О. Ключевский	1.«История государства Российского»
Б. С.Ф. Платонов	2.«Замечания на диссертацию»

	Г. Ф. Миллера «Происхождение имени и народа российского»
В. С. М. Соловьев	3.«Древнерусские жития святых, как исторический источник»
Г. Н. М. Карамзин	4.«Киевская Русь»
Д. М. В. Ломоносов	5.«Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI–XVII вв.»
	6.«История России с древнейших времен»

А	Б	В	Г	Д
13	5+	6+	1+	2

38

Б. 5баллов

Установите соответствие между событиями и годами, в которых они произошли

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Гагская мирная конференция	1) 1897 г.
Б) установление протектората России над Бухарским ханством	2) 1882 г.
В) учреждение Верховной распорядительной комиссии	3) 1868 г.
Г) денежная реформа С. Ю. Витте	4) 1895 г.
Д) учреждение Крестьянского поземельного банка	5) 1880 г.
	6) 1899 г.

А	Б	В	Г	Д
6+	3+	5+	41-	2+

48

Задание № 4. Определите, о ком из политических деятелей идет речь: (9 баллов)

а) «Один из «птенцов гнезда Петрова», первый из русских полководцев получил звание фельдмаршала и первый из дворян – титул графа. Всю жизнь отдал на служение Петру, но по своему тяжелому характеру и неприязни к Меншикову не пользовался расположением царя. Он горько жаловался, что ему приходится исполнять на старости лет чужие приказания, что Петр ему ничего не пишет и не исполняет его просьбы. Горячий западник, он тем не менее симпатизировал царевичу Алексею».

б) «Судьба его полна невероятных взлетов и падений. А.С.Пушкин называл его «полудержавным властелином». Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик. Генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он – помощник царя по внедрению новой культуры,

полководец, администратор, дипломат и финансист. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом умел подписывать свое имя. После смерти великого императора он вознамерился породниться с царской семьей, выдав свою дочь за внука Петра I. Однако судьба была против него. Он был лишен всего огромного имущества и сослан в далекий Березов со всей семьей, где своими руками выстроил церковь».

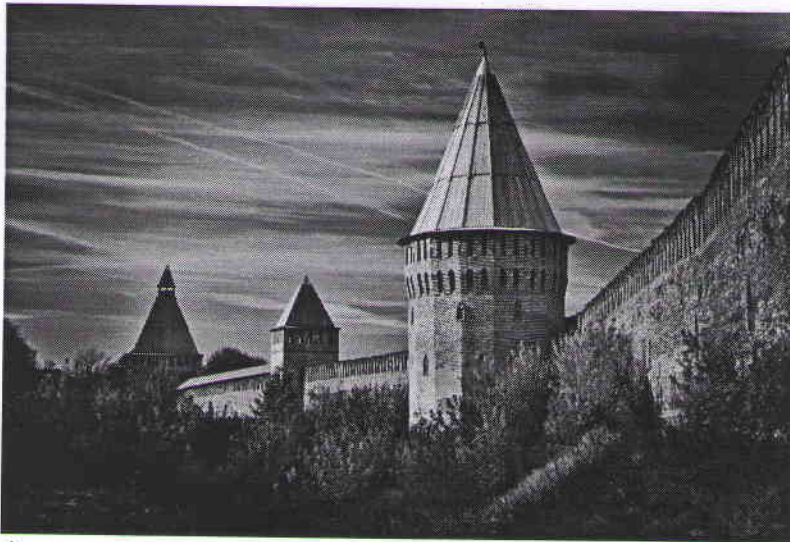
в) «Его называют истинным просветителем. Его судьба удивительна. В 1769 г. армейский поручик в отставке, исключенный в юности из гимназии «за леность», начинает издавать сатирический журнал. Позднее он станет знаменитым журналистом, с которым будет полемизировать сама императрица Екатерина II. Его журналы: «Трутень», «Кошелек», «Пустомеля» – известны всем образованным людям России. Он был едва ли не первым дворянином, который служил отечеству не шпагой, а пером. Неожиданный его арест, сожжение всех книг в его магазине (а это более 18 000 томов), заключение в Шлиссельбургскую крепость – до сих пор не находят объяснения. В 1812 г. остался в Москве, на свои деньги выкупал пленных французов и отдавал их французскому командованию».

1. Николай Иванович Новиков +
2. Николай Новиков +
3. Давидов +

98

Задание № 5. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) архитектора,
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника (до 5 баллов по каждому памятнику, максимально – 10).



A.



Б.

А.

Б.

Задание № 6. Вставьте пропущенные в тексте слова и определите к какой реформе имеет отношение фрагмент документа, датируемый 1864 годом. (10 баллов и 1 балл за определение документа)

Ст. 1. Власть судебная принадлежит:(1), съездам(2), окружным судам, судебным палатам и Правительствующему(3) - в качестве верховного кассационного суда.

Ст.10. Мировые судьи избираются *всеми* (4) сословиями в совокупности и утверждаются правительством.

Ст.81. Присяжные *заседатели* (5) назначаются особым, установленным для сего порядком. Все прочие должностные лица судебного ведомства определяются *судом* (6).

Ст.153. Судебные заседания для решения уголовных и гражданских дел происходят..... (7)

Ст.162. В заседаниях судебных мест дела решаются по *кальке* (8) голосов присутствующих членов. При равенстве голосов дело решится по тому из мнений, которое принято председателем или первоприсутствующим.

Ст.420. В столицах, губернских и уездных городах, а в случае надобности и в уездах состоят(9), которые заведуют, под наблюдением судебных мест, совершением актов и другими действиями по(10) части на основании особого о них положения.

1. _____
2. _____
3. _____
4. *всеми* +
5. *заседателями* +
6. *судом* -
7. *В зале заседаний.* -
8. *кальке* -
9. _____
10. _____

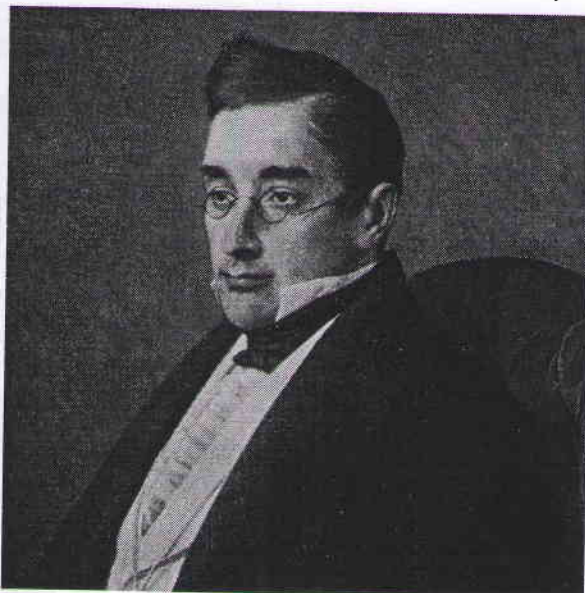
25

Задание № 7. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите:

- 1) их фамилии,
- 2) сферу их деятельности,
- 3) время их деятельности (1 балл за каждую верную позицию, максимально – 9).



А.



Б.



В.

Б. Трубецков, писатель и
В. Николай I, правитель.

20

Задание № 8. Рассмотрите карту и выполните задания (6 баллов). По 1 баллу за 1-3-задания, 3 балла за 4-е задание



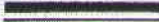
8.1. Напишите название части Германской империи, обозначенной на схеме цифрой «1».



8.2. Напишите фамилию командующего Юго-Западным фронтом, под руководством которого была спланирована и осуществлена боевая операция, общий район проведения которой обозначен на схеме цифрой «4».

8.3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3», который был сдан противнику из-за сильного морального разложения русских войск и их общей неготовности оказать сопротивление врагу.

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Цифрой «2» на схеме показан участок фронта, на котором в первые месяцы была проведена Галицийская операция.

2.  - этим условным знаком на схеме обозначена линия фронта к концу первого года войны.

3. Территория, показанная на схеме от условной линии  до условной линии  была оставлена русскими войсками в ходе событий, известных как «Великое отступление».

4. США стали активным участником войны на завершающем её этапе, их войска активно действовали на Западном фронте.

5. Румынское руководство посчитало, что русское наступление, осуществлённое в районе, обозначенном цифрой «4», указывает на перелом в ходе боевых действий, и начало войны против Антанты.

6. Война, события которой показаны на схеме, закончилась подписанием Вестфальского мирного договора.

Задание № 9. Победа в Великой Отечественной войне – подвиг и слава нашего народа. Среди заданий олимпиады по истории традиционно особое место занимают вопросы, посвященные героическим страницам истории войны. Перед вами одно из таких заданий. (8 баллов)

1. О каком сражении вспоминают Маршалы Советского Союза?

2. Назовите хронологические рамки приведенного в отрывках сражения.

3. Вместо цифр вставьте слова.

4. Какую роль сыграло данное сражение в истории Великой Отечественной войны?

«Из воспоминаний маршала А.М.Василевского»

Первый день – (1). Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу (2). Трудно было в этой обстановке сохранять душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (3)

«Из воспоминаний маршала К. К. Рокоссовского»

В кольце под (4) оказалось двадцать две дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение. Только гуманность советского народа спасла жизнь многим немецким солдатам.

... В плен было взято свыше 91 тысячи солдат и офицеров... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с (5). Вчерашние враги теперь стояли перед нами безоружные, подавленные. В глазах одних — отрешенность и страх, у других уже проблески надежды.

... Отношение к военнопленным со стороны бойцов и командиров Красной Армии было поистине гуманным, я бы сказал больше — благородным. И это невзирая на то, что нам всем было известно, как бесчеловечно относились фашисты к нашим людям, оказавшимся в плену.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание №10. Ознакомившись с фрагментом документа и проанализировав содержащуюся в нем информацию, дайте краткий ответ на следующие вопросы. (10 баллов)

«Лета 7006 месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде, как судити бояром и окольничим...

Ст.57. О христианском отказе. А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесах полтина».

1. Что это за документ? Напишите название данного документа Судебник Ивана III +
2. Когда он был принят? _____
3. Что устанавливала статья 57 документа? Установиле Юрьего дня. +
4. Какое число и месяц устанавливает Юрьев день? _____
5. Почему в степной и лесной полосе суммы пожилого различались? _____

25

Задание №11. Знаете ли вы историю своего края?

Используя ваши знания по истории Воронежского края, найдите ошибки в тексте. Выпишите ошибки и рядом напишите правильный ответ. (9 баллов)

В XVI в. южные границы России нуждались в защите. Для наблюдения за продвижением ногайских татар, постоянно нападавших на южнорусские рубежи, была организована сторожевая служба.

В походы татары отправлялись обычно летом, но иногда совершали и зимние набеги. Предупреждать жителей пограничных районов о приходах татар мало, нужно было давать отпор татарам до того, как они вступят в пределы постоянных населенных пунктов. С этой целью в конце XVII в. правительство принимает решение строить города-крепости далеко в степи на пересечении или вблизи татарских дорог. В ноябре 1685 г. было решено построить две такие крепости: на крымской стороне Днепра – Ливны, на ногайской стороне – Воронеж.

Город-крепость Воронеж был поставлен на левом крутом берегу реки Дон. Его окружали крепостные стены высотой 6 м. И башни, и стены имели бойницы для пушек и были хорошо приспособлены для обороны крепости.

Руководил строительством Семен Федорович Воротынский. Он стал первым воронежским губернатором.

Строителями и первыми жителями Воронежа были русские служилые люди – рекруты. Они строили крепость, несли пограничную службу и, если надо было, вступали в открытый бой с татарами.

Ошибки	Правильный ответ
Могало татары XVII до 1480	1480

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. «История — учительница жизни» (Цицерон).
2. «Никакой век не в состоянии написать своей собственной истории» (Г.Спенсер).
3. «Современники поняли, что опричнина, выводя крамолу, вводила анархию, оберегая государя, колебала самые основы государства. Направленная против воображаемой крамолы, она подготавливала действительную» (В.О. Ключевский).
4. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав». (Н.И. Павленко)
5. «Декабристы – историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).
6. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
7. «Почему вдохнувшие воздух Европы и обретшие веру в себя и чувство собственного достоинства советские солдаты и генералы не обратили оружия на страшные дивизии Лаврентия Берии, на кремлевского кровавого деспота? Что – страх, глупость, надежда на перерождение волка в агнца – владело умами воинов, возвращавшихся с Эльбы и с берегов Дуная? Почему герой номер один маршал Жуков безропотно превратился в скромного командующего Одесским округом?» (А.Б. Зубов). _____

Критерии написания эссе.: 25 баллов

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Примерные темы развернутых ответов:

1. Значение принятия христианства на Руси
2. Екатерина Великая и эпоха «Просвещенного абсолютизма»
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. Как правильно назвать события на Сенатской площади: бунт, восстание, революция?.

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев: 25 баллов

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу

Желаем успехов!