

Задание №1.

Анализ текста Даниила Гранина "У окна"

В данном тексте, казалось бы, Даниил Гранин описывает вполне обаятельную ситуацию. Но как глубоко она его задела, когда он проник ее. Рассказчик, проезжая на поезде разнородные пейзажи, в подробностях описывает его детали. Здесь он видит колосатки и шапковые станции, дычатые дышечки, копы, стога сена и другие малюхи бесконечного пейзажа.

У следующего окна рассказчик видит мальчишка, который неосторожно шлепается проезжающей мимо картинкой. Он очень долго всматривал бесконечное зрелище. Рассказчику кто-то напомнил этот мальчишка. Конечно же, в нем он увидел себя, только в детстве. И тут рассказчик полностью погрузился в свои воспоминания. Он вскакивал, что абсолютно также, с такой же мажорностью всматривал что-то в пробегающих пейзажах. Вдруг в его воспоминаниях обозначилась тупая картинка. Он увидел паренька, который, прижав голову фуражке бежал от мушкетера, в руках которого был кол. Но потом картинка эта промелькнула. И не мог он узнать что было дальше. Рассказчик был в полной отчаянии от того, что ничего не может сделать, но отчаянно к этому пареньку. Перед окном мальчишка ковче картинка, а та утаскала затерялась в рамочку, но сейчас автор вскакивал ей, а с ней и свои мальчишеское отчаяние.

Задание №2

1 -

2 - Фелвизин "Человек" - Геродотовой Гротаков

3 - Трибаедов "Торе от ума" - Фалусов

Встреча Фалусова и Геродотовой Гротакова состоялась ка балу. Здесь они и камиши обидный язык.

- Хорошее сейчас время, мивим кеммо - сказал Фалусов.

- Да, и крепостничество расцветает, кетати как вы откаетесь к этими крестьянкам? - ответил Гротаков

- Конечно, я выступаю за крепостное право, удивляюсь, если вы имеете другую точку зрения, - ответил Рашидов.

- Нет, как ни странно я соглашусь с вами. Затем, их разговор складывался всё лучше и лучше. Они беседовали в городской управе, обсуждали значительные дела. Потом они затронули тему государства. Начали утверждать, что люди, касающиеся управления государством, очень честны и правдивы перед крестом города. Но в глубине души они оба знали, что это не так. Здесь и оказалось их различие. Но они не спорили, наоборот они беседовали очень хорошо, делали вид, что их точки зрения сходится. Позже они затронули тему образования, но и тут не обошлось без их различия. И весь их диалог проходил этикетными и удобными.

$$\begin{array}{r} n1 \quad k_1 - 20 \\ \quad k_2 - 10 \\ \quad k_3 - 7 \\ \quad k_4 - 3 \\ \quad k_5 - 3 \\ \hline 435. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} n2 \quad k_1 - 2 \\ \quad k_2 - 2 \\ \quad k_3 - 4 \\ \hline 85. \end{array}$$

Итого: 518.