

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 КЛАССЫ. 2019-2020 гг.**

Первый тур

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (19 баллов)

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.3. Тоталитарный режим характеризуется

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.4. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.5. Что из нижеперечисленного относится к признакам мировых религий?

- а) они носят строго этнический характер
- б) огромное число последователей во всем мире
- в) космополитизм
- г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- д) они обращены к представителям всех социальных групп

1.6. Какие из перечисленных действий могут быть предметом изучения экономической науки?

- а) путешественник удовлетворяет жажду водой из ручья
- б) путешественник удовлетворяет жажду водой из фляги
- в) скупой рыцарь перебирает свои сокровища в сундуке
- г) ребенок играет в песочнице
- д) молодожены решили купить новую стиральную машину

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
а	бв	а	б	бгд	г

- ++ + - +-+ +

68

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (9 баллов)

2.1. Усыновление, опека, попечительство, приёмная семья. процесс изменения родства 25

2.2. Маржинализм, марксизм, меркантилизм, кейнсианство. социальные направления -

2.3. Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум. _____

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (10 баллов)

- 3.1. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права
- 3.2. Принадлежность к дворянству в Российской империи могла быть проявлением как предписанного, так и достигаемого социального статуса.
- 3.3. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
- 3.4. В кейнсианской теории цены в краткосрочном периоде предполагаются абсолютно гибкими.
- 3.5. Брачный договор может быть заключен до государственной регистрации заключения брака.
- 3.6. Исправительные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
- 3.7. Политическая культура в демократическом государстве – это всегда культура участия
- 3.8. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.
- 3.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
- 3.10. Фраза «Всё течёт, всё меняется» принадлежит Гераклиту Эфесскому.

85

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.	3.9.	3.10.
Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да
+	+	+	+	+	-	+	+	-	+

4. Установите соответствие (8 баллов. По 2 балла за каждую верную позицию)

Установите соответствие между эпосами и культурами, к которым они относятся:

- 1 шумерская
- 2 древнеяпонская
- 3 древнеиндийская
- 4 древнегреческая

- 1 Махабхарата
- 2 Эпос о Гильгамеше
- 3 Илиада
- 4 Кодзики

85

культура	эпос
1.	2
2.	4
3.	1
4.	3

5. Философ К. Ясперс в книге «Смысл и назначение истории» один из периодов в истории человечества назвал «осевое время». В один из веков этого периода в Евразии одновременно появилось несколько величайших философских учений древности. Ответьте на вопросы. (9 баллов)

1. О каком веке говорил К. Ясперс? XV в. н. э.

2. Как называют эти философские учения и страны, в которых они появились?

Индия, Китай, Япония

3. Каковы могли быть причины подобного явления? Причиной появления

философских учений могло стать стремление к познанию мира и самого себя.

6. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. (4 балла)

6.1. «Внутреннее неопределимое и незаменимое достоинство человека» (В.С. Соловьев, русский религиозный философ)

6.2. «Реализация верховных ценностей путем заботы о высших благах человека» (М. Хайдеггер, немецкий философ)

7. Философская задача (4 балла)

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду

1-й ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну»

2-й: «У меня ровно один брат»

3-й: «У меня ровно два брата»

4-й: «У меня ровно две сестры»

Определите, сколько в этой семье мальчиков

Всего двое мальчиков

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по 2 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным. В каждой группе изображения распределите в определенной последовательности. Запишите обоснование для каждой группы и для последовательности. Максимум за задание 20 баллов.



А



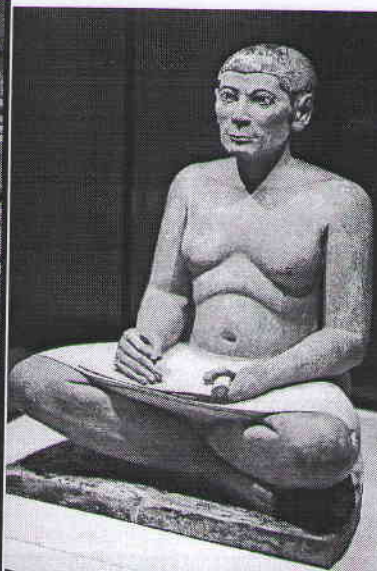
Б.



В.



Г.



Д



Е.

3.



Ж.

Группа 1. Древняя письменность —

1	2	3	4
В Д +	Д	З	П

26

Группа 2. Современное машинописание.

1	2	3	4
Б	А	К	Е

9. Установите соответствие между событием, произошедшим в экономике, и его воздействием на предложение денег. (10 баллов)

Начало суждения о событии в экономике	Окончание суждения о воздействии события на предложение денег
---------------------------------------	---

1 Центральный банк снизил ключевую (учётную) ставку процента	1	+
2 Центральный банк покупает иностранную валюту на валютном рынке страны для стабилизации валютного курса	2	-
3 Центральный банк увеличил норму обязательного резервирования	2	+
4 Центральный банк продал пакет государственных облигаций на открытом рынке	1	-
5 Население начинает больше доверять банковской системе, а коммерческие банки снизили норму избыточного резервирования	1	+

Возможные ответы

1 предложение денег, скорее всего, увеличится

2 предложение денег, скорее всего, уменьшится

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. 8 баллов

Ученый – правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввел понятие «резиновые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из воинского артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии»

10.1. Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «резиновыми»?

25. Резиновыми назывались нормы права, которые не выполняли свою функцию в действительности

10.2. Найдите в приведенном фрагменте «резиновые нормы» и выпишите их.

25. Служившие имеют право на получение единовременного вознаграждения или соответствующей пенсии

10.3. Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «резиновой»?

10.4. Как называется часть правовой нормы, отражающее само правило поведения?

Желаем успехов!

0-11-2
"Искусство никогда не обращается к толпе, к массе,
оно говорит отдельному человеку, в глубинах и
скрытых тайниках его души." М.А. Волошин.

Высказывание М.А. Волошина остается актуальным
и по сей день. Ведь не искусство обращается к массе
общества, а общество стремится познать смысл
произведений искусства. Искусство - это все то, что
было создано руками человека, или говорить
образно. Попробуем разобраться в смысле этого
высказывания.

Я считаю, что искусство понимается каждым человеком отдельно,
как это следует из слов автора: "оно говорит отдельно человеку, в
глубинах и скрытых тайниках его души". Действительно, что глубоко
в душе каждого человека, его сознание воспринимает искусство по-
разному. Для кого-то оно будет с очень глубоким смыслом, а
для других безмолвной тратой времени. Автор хочет донес-
ти до нас этими словами то, что каждый вид и жанр искусства
несет для человека свой скрытый смысл, который поймет только
он сам.

В начале высказывания: "искусство никогда не обращается к
толпе, к массе..." я понимаю его так, что искусство не стремится созда-
вать для определенной толпы или массы общества. Оно творит
свои произведения для каждого человека в отдельности. Все искус-
ство создавалось людьми независимо от общества, они вкладывали
в него свои чувства, эмоции, переживания. Уже позже они открывали
свои творения всему обществу. М.А. Волошин говорит нам
о том, что искусство это личное для каждого человека, а не
общее для толпы или ответственное массе.

Я согласна с высказыванием автора, искусство не обращается
к толпе, к массе, оно творит для всего общества и каждого в
отдельности. Каждое произведение искусства проникает в душу
и сознание каждого из нас по-разному. Но не смотря на то
искусство существует и развивается все дальше в современном
мире.

358