

Задание 5. Познакомьтесь с фрагментом дореволюционного учебника русского языка. (1915 г., автор К.Ф. Петров). Сопоставьте современные правила с теми, которые учили школьники более 100 лет назад. Найдите сходства и отличия.

Выводы. Имена существительныя измѣняются для выраженія отношеній между предметами. Окончанія, которыми выражается отношеніе между предметами, называются падежами. Приведемъ примѣръ: тигръ разорвалъ льва. Винительнымъ падежомъ слова (льва) мы выражаемъ отношеніе между предметами, тигромъ и львомъ, т.-е. указываемъ, что левъ подлежатъ дѣйствию тигра (разорвалъ), а не обратно.

Всѣхъ падежей семь; именительный (кто, что?), родительный (кого, чего, чей, чья, чье?), дательный (кому, чему), винительный (кого, что?), творительный (кѣмъ, чѣмъ?), предложный (о комъ, о чемъ, при комъ, на чемъ и т. д.), звательный (обращеніе).

Звательный падежъ въ славянскомъ языкѣ имѣлъ особныя окончанія (Господи, Боже, Царю, Дѣво), въ русскомъ же языкѣ онъ всегда сходенъ съ именительнымъ.

Вопросы кто, кого? и т. д. ставятся передъ одушевленными предметами, а что, чего? и т. д. передъ неодушевленными и отвлеченными.

Именительный и звательный падежи называются прямыми, а прочіе — косвенными.

Склоненіе есть перемѣна окончаній (флексій) по числамъ и падежамъ.

Постройте свой ответ так:

Сходства — 1) ... 2) ...

Различия — 1) ... 2) ...

Сходства — 1) в обоих учебниках правил русского языка тогда и сейчас говорилось, что и в правилах которые были написаны более 100 лет назад; 2) падежи отбечивают на те же вопросы; 3) вопросы кто?, кого? и т.д. отбечивают на вопросы одушевленных предметов, а что?, чего? перед неодушевленными; 4) склонение изменяется по числам и падежам.

Различия — 1) в правилах, которые были написаны более 100 лет назад было 7 падежей, а сейчас 6; 2) именительный и звательный падежи называются прямыми, а прочие — отвлеченными; 3) имена существительные изменяются для выражения отношений между предметами.

Задание 6. Из двух групп слов образуйте все возможные фразеологические словосочетания. Вы можете изменять род прилагательных и использовать одно и то же прилагательное несколько раз. В каждом фразеологизме должно быть использовано только по одному слову из каждой группы. Фразеологизмы собственного сочинения приняты не будут. Укажите значения фразеологизмов.

1) жёлтый, синий, зелёный, серый.

2) патруль, кардинал, полковник, кровь, любовь, носок, чулок, пресса, журнал, тоска, грусть.

- + жёлтая пресса - пресса, где есть контрабандные журналы записки на чистоте
- синий чулок - чулок, очень некачественный и неудобный
- жёлтый кардинал - монарх, нечестивец

Задание 7. В древнерусском сборнике мудрых изречений есть такой афоризм: «Все новое лучыши — и съсуды, и порты, а дружба ваветхая».

Переведите это предложение на современный русский язык. Подберите к выделенному в афоризме слово, заимствованное из французского языка, со значением «опытный воин», этимологически имеющее тот же корень.

Все новое шутки - и суд, и штаны, и дружба старая.

Задание 8.

В Интернете на одном из форумов развернулась дискуссия о запретительных табличках. Вот ее начало:

«Как вы относитесь к табличкам рода «только для...», «не влезай - убьёт!», «сидеть на траве запрещается» и т.д.?»

Вызывают ли они внутренний протест? Желание нарушить?

Или вообще не трогают? Нельзя и нельзя. Даже неинтересно почему.

А есть те, кто таких табличек вообще не замечает, будто их нет?»

Одни считают, что надо придерживаться предписаний, другие — что запретительные таблички провоцируют желание нарушить запрет, третьи уверены, что запретительные таблички нужно заменить «разрешительными», например:

Неправильно: «Пешеходный переход запрещён».

Правильно: «Пользуйтесь подземным переходом (стрелка)».

Неправильно: «Сидеть на подоконниках запрещено».

Правильно: «Осторожно! Стоимость одного декоративного подоконника — 18 000 рублей».

Напишите эссе на тему «Запретить нельзя разрешить», раскрывающее эту тему.

Обязательно приведите на менее двух примеров для доказательства своего мнения. Используйте средства речевой выразительности в своем тексте (не менее трех).

Соблюдайте нормы орфографии, пунктуации, грамматики и речи. Примерный объем текста – от 0,5 до 1 страницы.

Почти везде можно встретить запретительные таблички вида "только для..." "следует на трапе запрещается" и т.д. Рядом некоторых людей они вызывают внутренний протест и желание нарушить некоторые таблички не работают. Таблички есть и те, кто таких табличек вообще не замечает, бывает и нет.

Одни считают, что надо придерживаться предписаний, другие – что запретительные таблички провоцируют желание нарушить запрет, прелесть утеряна, что запретительные таблички можно заменить на "разрешительные", к примеру: некачественно: пешеходный переход запрещен, правильно: используйте пешеходный переход (стрелка).

Я считаю, что правильнее было бы заменить запретительные таблички на "разрешительные" модели, которые приметно, когда к нему обращаются в доброй форме, поэтому "разрешительные" таблички будут более эффективными для этого и удобнее, будет приметно их читать.

Такие, как говорится, "правила созданы, чтобы их нарушать", а если есть и есть "ветхий", то человек это осмелит. Если нарушать будет нечего, то и никто никому не нарушит. "Разрешительные" таблички – лучший способ для того, чтобы люди ничем не нарушали.

Л1-15
Л2-15
Л3-15
Л4-25
Л5-15

О-15
Ж-15
Т-05
Р-05